

OFFERTA FORMATIVA 2026/27

LA BELLEZZA DELL'EDUCARE TRA COMPLESSITA' E CAMBIAMENTO

Preiscrizioni sul sito FISM Torino www.fism.torino.it nella sezione **Formazione -> Corsi**

DIDATT-26.01	Neuro-Didattica dell'Infanzia: Strategie di comunicazione efficace ed apprendimento esperienziale
	Il corso propone un percorso integrato tra relazione educativa, comunicazione e processi di apprendimento. Da un lato, approfondisce le strategie di comunicazione efficace utile per favorire ascolto attivo, empatia, collaborazione e gestione positiva dell'interazione con bambini, famiglie e colleghi. Dall'altro esplora i principi e i fondamenti neuro scientifici dell'apprendimento esperienziale, evidenziando il ruolo dell'esperienza diretta, del gioco, del movimento, delle emozioni e della relazione nello sviluppo cognitivo, sociale e affettivo dei bambini.
	Docente Dott.ssa Sofia Tagini - PhD, Psicologa, Psicoterapeuta Docente nel Dipartimento di Neuroscienze "Rita Levi Montalcini" Università di Torino
	12 ore (quattro moduli da tre ore)
	Online su piattaforma GoToWebinar
	Data: da calendarizzare con docente a seguito numero adesioni e approvazione FONDER
DIDATT-26.02	In pratica cosa devo fare? Percorso di formazione per insegnanti che hanno in sezione bambini atipici
	Il percorso formativo è rivolto agli insegnanti della scuola dell'infanzia che accolgono in sezione bambini con differenti profili di sviluppo, bisogni educativi o modalità comunicative e relazionali eterogenee. Ai docenti verranno fornite strategie di osservazione mirata per comprendere e interpretare in modo più consapevole i comportamenti del bambino, individuando punti di forza, bisogni e modalità efficaci di supporto educativo. Il corso offrirà strumenti pratici per creare contesti inclusivi, favorire la partecipazione del gruppo classe e sostenere il dialogo con le famiglie, anche nell'eventuale orientamento verso percorsi di approfondimento e valutazione specialistica. Durante gli incontri saranno inoltre proposte attività ludico-ricreative, giochi relazionali e strategie operative facilmente riproducibili in classe, così da permettere agli insegnanti di trasferire concretamente quanto appreso nella pratica quotidiana.
	Docente Dott.ssa Maddalena Petrozzino - Laurea Educatore professionale specializzazione in Arte terapia
	6 ore (unica lezione al sabato)
	In presenza
	Data: da calendarizzare con docente a seguito numero adesioni e approvazione FONDER
DIDATT-26.03	Il giardino dei segreti: laboratorio di manipolazione naturale e loose parts
	Il corso vuole trasformare lo spazio esterno e gli elementi naturali che vi abitano in un vero e proprio co-educatore. Attraverso l'approccio delle loose parts materiali aperti, non strutturati e senza un utilizzo predefinito, i bambini non ricevendo risposte già pronte, diventano scienziati, costruttori artisti e narratori. Gli oggetti si trasformano in infinite possibilità di apprendimento, stimolando la motricità fine, la coordinazione, il pensiero logico-matematico ecc.
	Docente Dott.ssa Maddalena Petrozzino - Laurea Educatore professionale specializzazione in Arte terapia
	6 ore (unica lezione al sabato)
	In presenza
	Data: da calendarizzare con docente a seguito numero adesioni e approvazione FONDER

OFFERTA FORMATIVA 2026/27

LA BELLEZZA DELL'EDUCARE TRA COMPLESSITA' E CAMBIAMENTO

Preiscrizioni sul sito FISM Torino www.fism.torino.it nella sezione **Formazione -> Corsi**

DIDATT-26.04	L'educazione civica nella scuola dell'infanzia; linee guida, metodologia e buone pratiche.
	Il corso approfondisce l'educazione civica nella scuola dell'infanzia come dimensione trasversale della formazione della persona e della convivenza democratica. A partire dalla legge n. 92/2019 e dalle nuove Linee guida adottate con D.M. n. 183/2024, il percorso illustra come i principi costituzionali possano essere tradotti in esperienze educative concrete, adeguate all'età dei bambini. Particolare attenzione è dedicata ai campi di esperienza, alle routine quotidiane, al gioco, alla gestione dei conflitti, alla cura dell'ambiente, alla relazione con l'altro e alle prime forme di cittadinanza responsabile. Il corso propone inoltre esempi di attività e buone pratiche per trasformare diritti, doveri, solidarietà, inclusione e sostenibilità in comportamenti vissuti nella vita della classe.
	Docente Dott.ssa Maria Cristina Carbone - laurea in diritto costituzionale docente nel corso di scienze della formazione presso l'università di Torino
	6 ore
	Online su piattaforma GoToWebinar
	Data: da calendarizzare con docente a seguito numero adesioni e approvazione FONDER
DIDATT-26.05	Oltre la scheda: Lo spazio grafico in gioco
	Il corso si propone di: 1. Esplorare il segno - Comprendere l'evoluzione del gesto grafico - Riconoscere il valore dello spazio 2. Rinnovare la didattica della scrittura - Superare la logica della " Scheda precompilata" - Progettare giochi non convenzionali 3. Favorire una continuità fluida (Infanzia-primaria) - Costruire i prerequisiti senza anticipare.
	Docente Dott.ssa Katia Blasi - Pedagogista Coordinatrice Pedagogica Fism Puglia
	6 ore (due moduli da tre ore)
	Online su piattaforma GoToWebinar
	Data: da calendarizzare con docente a seguito numero adesioni e approvazione FONDER
DIDATT-26.06	Le competenze non cognitive e trasversali nella scuola dell'infanzia (legge 22/25)
	L'obiettivo del corso è di approfondire e valorizzare le competenze non cognitive nei primi anni di vita, attraverso la dimensione del gioco, valorizzando l'empatia, la resilienza e la capacità di relazione e collaborazione. Un'occasione per riflettere insieme su come tessere relazioni significative e promuovere il benessere emotivo e sociale dei bambini.
	Docente Dott.ssa Daniela Maccario - Professoressa Associata Università di Torino Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
	6 ore (due moduli da tre ore)
	Online su piattaforma GoToWebinar
	Data: da calendarizzare con docente a seguito numero adesioni e approvazione FONDER

OFFERTA FORMATIVA 2026/27

LA BELLEZZA DELL'EDUCARE TRA COMPLESSITA' E CAMBIAMENTO

Preiscrizioni sul sito FISM Torino www.fism.torino.it nella sezione **Formazione -> Corsi**

DIDATT-26.07	Comunicazione empatica e regolazione emotive: Teorie e strumenti per la gestione della sezione
	Il corso si propone di affrontare la tematica dello sviluppo emotivo, focalizzandosi in particolare sulla gestione delle prime manifestazioni emotive e delle crisi di rabbia nei bambini di 3 – 6 anni. I docenti acquisiranno strumenti pratici per decodificare i comportamenti emotivi dei bambini e favorire la co-regolazione emotiva tra insegnante e bambino. Il percorso intende offrire strategie concrete per strutturare una comunicazione empatica e creare un clima sicuro e accogliente. L'obiettivo è anche quello di fornire alle docenti tecniche di self-care utili a prevenire lo stress professionale e ad assumere una posizione di ascolto empatico verso se stesse e verso i bambini.
	Docente Dott.ssa Giulia Ruini - Psicologa e psicoterapeuta iscritta all'albo del Piemonte
	6 ore (due moduli da tre ore)
	Online su piattaforma GoToWebinar
	Data: da calendarizzare con docente a seguito numero adesioni e approvazione FONDER
DIDATT-26.08	" Posture adulte " nelle linee pedagogiche per il sistema integrato 0 - 6
	Le Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6 delineano una figura adulta chiamata a coniugare ascolto, intenzionalità educativa e riflessività professionale. Il corso propone un percorso di approfondimento sulle diverse posture che caratterizzano l'agire educativo nelle scuole dell'infanzia, interrogandosi su come esse possano tradursi in pratiche quotidiane coerenti con una cultura dell'infanzia fondata sui diritti, sulla partecipazione e lo sviluppo dei bambini e delle bambine.
	Docente Dott.ssa Paola Zonca - Ricercatrice in pedagogia dell'infanzia e progettazione educativa Docente nel corso di scienze della formazione presso l'università di Torino
	6 ore (due moduli da tre ore)
	Online su piattaforma GoToWebinar
DIDATT-26.09	Oltre la programmazione: Trasformare la progettazione da compito burocratico a strumento vivo che segue il ritmo dei bambini
	Il corso si prefigge di avere come base della progettazione l'osservazione degli interessi dei bambini , utilizzando i campi di esperienza come bussola e non come binari. Il corso si prefigge di imparare a osservare i tempi dei bambini. Rispettare i loro momenti di stasi, di esplorazione ripetuta o cambio repentino di interesse Considerare il bambino come un co-autore del percorso educativo.
	Docente Dott.ssa Marina Perozzo - Laureata in scienze della formazione Coordinatrice Pedagogica FISM Padova
	6 ore (due moduli da tre ore)
	Online su piattaforma GoToWebinar
	Data: da calendarizzare con docente a seguito numero adesioni e approvazione FONDER

OFFERTA FORMATIVA 2026/27

LA BELLEZZA DELL'EDUCARE TRA COMPLESSITA' E CAMBIAMENTO

Preiscrizioni sul sito FISM Torino www.fism.torino.it nella sezione **Formazione -> Corsi**

DIDATT-26.10	Progettare per competenze : guida metodologica alla progettazione con le competenze chiave europee.
	Il corso si propone di dimostrare come le competenze chiave Europee sono lo strumento perfetto per dare valore alle prime scoperte dei bambini attraverso il gioco e l'esplorazione, e come, le competenze chiave europee si integrino perfettamente con le indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia.
	Docente Dott.ssa Marina Perozzo - Laureata in scienze della formazione Coordinatrice Pedagogica FISM Padova
	6 ore (due moduli da tre ore)
	Online su piattaforma GoToWebinar
DIDATT-26.11	Nella scuola dell'infanzia il corpo, lo spazio e il movimento sono pre-requisiti per l'acquisizione dei processi operativi
	Il corso si propone di dimostrare come il riconoscimento della propria corporeità in relazione a sé, all'altro e allo spazio sia la base per tutti quei processi che dal pensiero simbolico portano all'operatorio. Attraverso l'attività motoria, il bambino sperimenta concretamente i concetti di quantità, ordine, dimensione, sequenza, trasformando l'azione fisica in pensiero logico matematico. Ci prenderemo cura di pensare ad un setting; fatto di spazi, materiali, tempi; che possa accogliere il bambino in un'esperienza emozionante.
	Docente Dott. Diego De Matteis - Psicomotricista Esperto in Psicomotricità educativa e preventiva Iscritto all'albo ANUPIE Educazione
	6 ore (due moduli da tre ore)
	Online su piattaforma GoToWebinar
	Data: da calendarizzare con docente a seguito numero adesioni e approvazione FONDER